

РЕГ. КОМЕР № 42
ДАТА «27»10 2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии

КОСТИНА Е.А.

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:

/М.И. Безрученко/
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .11 «СТАТИСТИКА»

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Иванова С.А.
Преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленный уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- Исчислять основные статистические показатели;
- Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- Современную структуру органов государственной статистики;
- Источники учета статистической информации;
- Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Результаты освоения дисциплины:

Результатам освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленный уровень).

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 25	Осуществляющий установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике.
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Статистика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающихся	24
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированно го зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы статистики.		14		
Тема 1.1. Сущность статистики как науки.	Содержание учебного материала.			
	1. Понятие статистики как науки. Связь с другими дисциплинами: определение понятия «статистика», «статистической совокупности», статистические методы изучения социально-экономических явлений.	2	лекция	ЛР15, 18
	2. Система статистических показателей: понятие статических показателей, виды стат. показателей установление причинно-следственных взаимосвязей количественной и качественной стороны изучаемых объектов.	2	Комбин.	ЛР15, 18
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала.			ЛР15, 18
	3. Структура органов статистики РФ: задачи и принципы организации государственной статистики в РФ, схема организационной структуры Госкомстата РФ.	2	Лекция	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Зарождение статистической науки	2	конспект	ЛР15, 18
	2. Предмет и задачи статистики.	2	Доклад	ЛР15, 18
	3. Область применения статистических данных.	2	Реферат	ЛР15, 18 ЛР15, 18
	4. Принципы организации гос. статистики РФ.	2	Конспект	ЛР15, 18
Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных.		26		
Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения.	Содержание учебного материала.			
	4. Формы и виды статистического наблюдения: этапы проведения статистического наблюдения, основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения	2	Лекция	ЛР 29,30
	5. Проектирование и проведение наблюдения.	2	ПЗ 1	
Тема 2.2. Организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала.			
	6. Программа статистического наблюдения: формы отчетности, способы представления отчетных данных, виды статистического наблюдения.	2	лекция	ЛР 29,30
	7. Организационные вопросы статистического наблюдения.	2	ПЗ 2	ЛР 29,30
Тема 2.3. Сводка, группировка и ряды распределения.	Содержание учебного материала.			
	8. Содержание, виды и задачи статистической сводки: задачи, виды, содержание статистической сводки, формы обработки материалов. Понятие и виды группировки статистической информации.	2	лекция	ЛР 29,30
	9. Метод группировок в статистике. Графический метод изображения статистических данных.	2	ПЗ 3	ЛР 29,30
	10. Графическое изображение рядов распределения.	2	ПЗ 4	ЛР 29,30
	Самостоятельная работа обучающихся.			

	1. Основные этапы статистического наблюдения	2	доклад	ЛР 25
	2. Организация статистического наблюдения.	2	Доклад	ЛР 25
	3. Способы наглядного представления статистических данных.	2	Конспект	ЛР 25
	4. Задачи и виды статистической сводки.	2	Реферат	ЛР 15
	5. Группировка статистических данных.	2	Доклад	ЛР 15
	6. Перегруппировка статистических данных.	2	конспект	ЛР 15
Раздел 3. Характеристика статистических показателей.		20		
Тема 3.1. Классификация статистических показателей.	Содержание учебного материала.			
	11. Абсолютные величины, их значение и способы получения: понятие статистических показателей, системы статистических показателей их свойства. Абсолютные показатели объема, показатели уровня.	2	Лекция	ЛР 29
	12. Относительные величины. Показатели динамики.	2	ПЗ 5	ЛР 29
	13. Относительные показатели плана и реализации плана: относительные показатели планового задания (ОППЗ), относительные показатели выполнения плана (ОПВП), относительные показатели динамики (ОПД), относительные показатели структура (ОПС).	2	Комбин.	ЛР 29
Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала.			
	14. Виды и способы расчета средних величин: определение категории средней величины, определение исходного соотношения средней (ИСС), виды средних величин. Расчет средней арифметической простой и средней арифметической взвешенной.	2	Комбин.	ЛР 29
	15. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ПЗ 6	ЛР 29
	16. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ПЗ 7	ЛР 29
Тема 3.3. Ряды динамики и индексы.	Содержание учебного материала.			
	17. Правила построения рядов динамики: понятие ряда динамики, определение значения уровня ряда, особенности интервальных рядов динамики, суммирование уровней моментальных рядов динамики, ряды динамики с нарастающим итогом.	2	Лекция	ЛР 29
	18. Расчет аналитических показателей. Темпа роста и прироста.	2	ПЗ 8	ЛР 29
	19. Аналитические показатели рядов динамики. Абсолютный прирост.		ПЗ 9	ЛР 29
	20. Понятие и использование индексов в экономическом анализе.		ПЗ 10	ЛР 29
Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике.		4		
Тема 4.1. Формирование и оценка выборочной совокупности.	Содержание учебного материала.			
	21. Собственно-случайная выборка: выборочное наблюдение в статистике, методы оценки результатов выборочного наблюдения, виды выборочного наблюдения, повторный и бесповторный отбор в выборочную совокупность.	2	Комбин.	ЛР 29,30
	Самостоятельная работа обучающихся.			ЛР 29,30
	1. Способ формирования выборочной совокупности.	2	доклад	ЛР 29,30
Раздел 5.				

Изучение статистической связи между явлениями.		8		
Тема 5.1. Методы изучения: связи между явлениями.	Содержание учебного материала.			
	22. Основные методы изучения взаимосвязи между явлениями: роль исследований в развитии экономики, виды и формы причинных связей (корреляционный и регрессионный анализ), определение временной последовательности, функциональная и статистическая зависимость.	2	лекция	ЛР 29,30
	23. Корреляционно-регрессивный анализ: определение единственной величины и детерминированной, случайная величина и случайная детерминированная величина. Корреляционная зависимость, коэффициент корреляции, графическая зависимость.	2	Комбин.	ЛР 29,30
	24. Дифференцированный зачет.	2		ЛР 29,30
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	2	конспект	ЛР 29,30
Итого:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- стулья и рабочие столы для обучающихся
- рабочий стол и стул - для преподавателя
- доска классная
- комплект наглядной документации, комплект учебных пособий для выполнения практических занятий

Технические средства обучения:

- компьютеры для составления расчетных таблиц и показа презентации
- калькуляторы для расчетов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теория статистики. Учебное пособие./ Под редакцией профессора Р.А. Шмойловой, - М.: «Финасы и статистика», 2018.
2. Практикум по теории статистики. Учебное пособие./ Под редакцией профессора Р.А. Шмойловой, - М.: «Финансы и статистика», 2018.
3. Статистика. Учебное пособие./ Под редакцией кандидата экон. Наук В.Г.Ионина, - М: ИНФРА-М, 2019.
4. Конституция РФ

Дополнительные источники:

- 1- http://abc.vvsu.ru/Books/statistika_up/
2. <http://www.hi-egu.ru/e-books/xbook096/01/>
3. Статистика. Учебное пособие/ Под редакцией И. Г. Переясллова, Е. Б. Колбачев, О. Г. Переясллова, - Ростов н/Д 2010г., Изд: Феникс
4. Статистика. Конспект лекций. /Яблокова С. А. - Москва, 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Статистика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации а своей профессиональной деятельности; • Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; • Исчислять основные статистические показатели; • Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; • Современную структуру органов государственной статистики; • Источники учета статистической информации; • Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; • Статистические закономерности и динамику	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - написание рефератов и творческих работ. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий и самостоятельной работы.

социально-экономических процессов, происходящих в стране.	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

